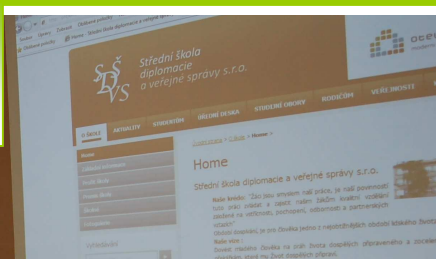




Vznikl vzorový portál projektu

Nový portál představili realizátoři nejprve samotné škole. Ta jej začala posléze upravovat dle svých potřeb.



MOST – Na podzim roku 2009 spustil realizátor projektu OTEVŘENÁ ŠKOLA, společnost Asista z Mostu, pilotní školní portál.

Stalo se tak ve spolupráci se Střední školou diplomacie a veřejné správy v Mostě. Stránky, které zájemci naleznou na internetové adrese www.ssdvs.cz, jsou v tuto chvíli prozatím v režimu testování. Více informací na téma školních portálů naleznete uvnitř vydání, včetně návrhu, jak na ně.

ČTĚTE UVNITŘ



**DO PROJEKTU SE
ZAPOJÍ DVOJNÁSOBEK
ŠKOL Z KRAJE**

**KDY A KDE SE CHYSTAJÍ
DALŠÍ INFORMAČNÍ
SEMINÁŘE?**

**PŘEČTĚTE SI PRVOTNÍ
NÁZORY NĚKOLIKA
UČITELŮ Z MOSTU,
CHOMUTOVA A TEPLIC**



Do inovace webových stránek školy se zapojila většina učitelů. Portál byl předveden i ostatním školám, zapojeným do projektu.

Analýza školských portálů dokončena

Jako každý proces i e-learning prošel svým dlouhodobým vývojem. Z kdysi alternativního způsobu výuky se dnes stal plnohodnotný a stále více vyhledávaný systém vzdělávání. Z prostředí univerzit si našel cestu do středních a základních škol.

Díky rozšíření informačních a komunikačních technologií jeho obliba neustále roste a není divu, že vznikají nové a nové vzdělávací portály pro školy. Některé se neprosadí vůbec, jiné mají velkou šanci na úspěch, záleží na kvalitě a rozsahu dalších doplňkově nabízených služeb. Ne vždy škola dokáže přesně definovat všechny potřeby svých pedagogů a žáků. Je tak na zřizovateli portálu, aby nabídl služby, ze kterých si škola může vybírat. Je logické, že potřeby obou skupin se budou lišit. Přesto však musí zůstat v úzkém propojení. Doporučená metodika pro obsahové zpracování jednotného školského portálu neexistuje. Proto jsme v rámci projektu Otevřená škola vypracovali návrh na jeho strukturu.

(Dokončení na straně 2)

Analýza školských portálů dokončena

(Dokončení ze s. 1) Cíleným průzkumem webových portálů škol v Ústeckém kraji vznikla koncepce, kterou lze modifikovat tak, aby svými nabízenými funkcemi uspokojila individuální nároky základních a středních škol. Stěžejním bodem celého portálu zůstávají e-learningové online kurzy, většinou kombinované s prezenční výukou, zaměřené na motivaci k zavádění a využívání ICT, jejichž ovládání patří v dnešní době mezi klíčové

kompetence. Jako ukázkou si můžete prostudovat zjednodušený návrh v pravé části této stránky. (red)



Ke koncepci portálů se na speciálním semináři mohli zástupci škol vyjádřit.

NÁZORY UČITELŮ Z ÚSTECKÉHO KRAJE

Pavel Kosina,
Střední zdravotnická škola Chomutov

Proč jste přijel na seminář v rámci projektu OTEVŘENÁ ŠKOLA? Co vás zaujalo?

„Zpočátku jsem přišel s nedůvěrou, protože my už v podstatě podobný e-learningový systém provozujeme na stejném principu jako je nám nyní na úvodním informačním semináři prezentován. Nicméně mě to zaujalo, protože by se mohly vtáhnout možná některé učitelky, aby jej více používaly. U nás tyto metody využívají dvě tři čtyři učitelky, ale v podstatě jen jako úložiště dat. Mně by se ovšem líbilo, kdyby se opravdu naučily skutečnou on-line komunikaci, nejenom ono předávání dat, ale i komunikaci po internetu. Nemyslím chaty, ale protože my jsme střední škola, tak spíše jakási fóra.“

Myslíte si, že se nakonec do e-learningu se svým učitelem více zapojí sami studenti?

„Na to mám také specifický názor. Myslím si, že jenom do určité míry... Já osobně jako učitel ze sebe nechci dělat nějakého šaška, který se bude za každou cenu snažit zpříjemnit výuku. Střední škola připravuje na maturitu a maturita prostě není o tom, jestli učení je zábavné nebo není. Existují prostě informace, které se žáci musí naučit, jejich kvantum je dané a lze to ovlivnit jen do určité míry. Ona 'grafická krása' se dle mého názoru spíše hodí na základní školy.“

Uchytí se podle vás například autotesty, které si budou děti dělat samy?

„Přiliš si nemyslím, že to bude úplně fungovat. Žáci nejsou až tak vysoce aktivní. Myslím si, že

je spíše do toho budou muset učitelé nutit, než aby sami něco vytvářeli. Ale uvidíme.“

Vladimíra Ilievová, Střední škola diplomacie a veřejné správy Most

U vás každý student i pedagog má vlastní netbook. Přesto jste se zapojili do OTEVŘENÉ ŠKOLY a hodláte zřídit e-centrum. Proč?

„Celková filozofie naší školy je založena trošku na netradičním přístupu, který spočívá právě už ve zmíněných noteboocích, v e-learningové výuce. Naše technické vybavení směřuje k tomu, abychom mohli na podobných projektech participovat. Jde nám o to, aby i z projektů vyšel nějaký užitečný výstup. V tuto chvíli já jako tvůrce webových stránek školy jsem každopádně uvítala možnost účastnit se Otevřené školy, protože nyní máme nové stránky, nový portál. Jsem za něj velmi ráda. Je to první jednoduchý krok k otevřenosti. Dalším krokem bude zřízení e-learningového e-centra přímo na škole, které samozřejmě zase zapadá do koncepce školy, protože všichni 'jedeme na noteboocích'. Je toho moc, ale zvládáme to, jak vyučující, tak studenti. Ve finále bych byla ráda, kdyby vznikly výstupy, na kterých se podílejí studenti i se svými kantory. Protože pokud se podaří, aby e-learningová výuka vypadala tak, že si studenti třeba sami píšou testy, dokáží si je potom vygenerovat, tak možná ukážeme trošičku světu, že tento způsob, byť je náročný pro všechny zúčastněné strany, se dá prosadit. Chce to práci učitelů, chce to práci studentů. Chce to změnit úplně styl.“

www.otevrena-skola.cz

Prvotní koncepce portálu:

1) Index

- a) Aktuality – nástěnka – kalendář akcí
- b) Základní údaje o škole
- c) Vyhledávání (na celém webu, v kontaktech)
- d) Počasí, svátky, hodiny, ankety
- e) Pro zájemce (informace k zápisu ZŠ/přijímací zkoušky SŠ, SOU - viz. Bod 3g)
- f) Internet pro žáky/studenty (hotspot nebo termíny volně otevřených pc učeben s přístupem na internet)
- g) Napište nám - připomínky
- h) **VSTUP pro studenty**

- i) E-learning
- ii) Elektronická žákovská knížka - klasifikace
- iii) Elektronická třídní kniha
- iv) Rozvrhy hodin - harmonogramy (vyhledávání podle třídy, podle učitele)
- v) Školní jídelna
Jídelní lístek
Objednávka jídel přes internet
- vi) Chat – diskusní fórum
- vii) Školní inzerce (vkládání od studentů)

i) VSTUP pro učitele

- i) Elektronická třídní kniha
- ii) Elektronická žákovská knížka – klasifikace
- iii) Rozvrhy hodin - harmonogramy (vyhledávání podle třídy, podle učitele)

j) VSTUP pro rodiče

- i) Pravidla jak omlouvat žáky / studenty z vyučování, elektronické omluvenky
- ii) Rozvrh hodin (vyhledávání podle třídy, podle učitele)
- iii) Školní družina – Info
- iv) Kontrola prospěchu a docházky

2) Kontakty

- a) E-mailové adresy + telefonní čísla
- i) Vyhledávání (podle odborů - podle jmen)
- ii) Rozdělení – pedagogický sbor, zaměstnanci školy, sdružení rodičů a přátel školy
- iii) Profily pedagogů

3) Školní vzdělávací program

- a) E-learning na škole - info
- b) Organizace studia (SŠ, SOU)
 - i) Denní studium
 - ii) Dálkové nástavbové
 - iii) Pomaturitní studium
 - iv) Kurzy
- c) Učební plán
 - (1) Celkový (2) Ročníkový





Projektová fotogalerie

d) Učební osnovy

- (1) Informace o jednotlivých předmětech
- (2) Povinné a nepovinné předměty
- (3) Volba jazyků
- (4) ICT – metodické pokyny MŠMT - plán školy

e) Přípravná třída (pro budoucí žáky / studenty)

f) Zápis do prvních tříd – Info (ZŠ)

- i) Dny otevřených dveří

g) Přijímací zkoušky (SOU, SŠ)

- i) Otevírané obory – studijní (SŠ), učební obory (SOU) - akreditace
- ii) Přijímací řízení
- iii) Smlouva, přihlášky
- iv) Školné
- v) Dny otevřených dveří
- vi) DPS – doplňující pedagogické studium - postgraduál

h) Školní rok

- i) Zvonění ii) Prázdniny iii) Rozvrh hodin (podle třídy, podle učitele)

i) Zájmové kroužky

4) O škole

a) Historie školy

b) Školská rada (zákon 561/2004 Sb.)

c) Žákovský parlament ZŠ / Studentská rada SŠ, SOU

- i) Zápis zasedání

d) Školní řád

e) Klasifikační řád

f) Vnitřní řád školy

g) Úspěchy žáků, studentů školy

- i) Stránky žáků, studentů školy

h) Profily pedagogů

i) Mapa školy

- i) Technické zázemí školy

- (1) Učebny (2) Laboratoře (3)

- Zázemí pro sport (4) Školní jídelna

- (5) Školní družina

j) Projekty školy

k) Napsali o nás

l) Sponzoři

m) Hospodaření školy

(Příjmy, Výdaje, Inspekce)

n) Výroční zpráva

5) Ke stažení

a) Dokumenty školy (formuláře, přihlášky, kodex studenta)

b) Školní časopis (Zákl. první pomoci, Kvízy, Soutěže, eTesty, dopr. výchova aj.)

6) Fotogalerie

Volný čas, akce školy, přebory, galerie... atd.

7) Užitečné odkazy

- (1) Link na ofic. stránky města (úřední el. deska) (2) Partnerské školy (3) Mezinárodní spolupráce



První dva snímky dokumentují miniseminář, na kterém pedagogové a IT manažer Střední školy diplomacie a veřejné správy poskytli podněty pro vytvoření pilotního portálu v projektu OTEVŘENÁ ŠKOLA. Následující snímky jsou pořízeny měsíc poté, kdy se konal celokrajový seminář.



NÁZORY UČITELŮ Z ÚSTECKÉHO KRAJE

Tomáš Holomek, Střední škola AGC Teplice

Co je hlavním důvodem, že jste se začal zajímat o e-learning, zaměřený i na kooperaci se studenty?

„Jde především o zkvalitnění výuky ve vztahu k žákům, kteří dočasně nejsou schopni nebo nemají možnost se účastnit prezenčního vyučování. Ať už z důvodů nemoci a dalších. Díky tomuto systému by mohla vlastně vzniknout jakási kontrola nad přípravou dotyčného žáka, který se potom po nějaké době, třeba po týdnu, vrátí do školy. Jde o záležitost výhodnou i pro učitele, protože práce na e-learningovém podkladu - na e-booku nebo vlastně na elektronickém kurzu - musí jednoznačně zvyšovat kvalifikaci učitelů, ať už aprobevaných či neaprobevaných. A otázka zůstává, jestli ta aprobeba je to jediné, co potřebuje učitel ke kvalitní výuce... Kvalitní podklad v tomto případě možná znamená daleko víc než jenom nějaký diplom a aprobeba na daný předmět. To je další věc, kterou vidím jako přínosnou.“

V rámci projektu se také zvažuje dovybavení vytipovaných škol, respektive zřízení e-center i pro volnočasové využití dětí. To je pro vás také motivující?

„Určitě, protože naše možnosti, co se týče technického vybavení, jsou skutečně na omezené úrovni. Pro nás z toho vyplývá i možnost, že školní server, který v současnosti provozujeme, částečně přesuneme právě na tento portál. Díky tomu umožníme přesun i velkých souborů, které na našem školním serveru nemůžeme provozovat, protože se tam prostě nevejdou.“

(bar)

www.otevrena-skola.cz



otevřenā škola

moderní | atraktivní | komunikativní

VŠIMLI JSTE SI, ŽE...

... logotyp projektu
OTEVŘENÁ ŠKOLA vychází
z tvarů známé hry „tetris“?

**SYMBOL POPULÁRNÍ HRY PRO-
VÁZÍ PROJEKT, KTERÝ JE URČENÝ
PRO ŠKOLÁKY A JEJICH UČITELE**

Jméno sovětského programátora Alexeje Pažitnovova zřejmě málo-
kterému školákovi něco řekne. Hru na
motivy deskové hry Pentomino,
kterou v roce 1985 naprogramoval
pro počítač Electronica 60, ale zná
kdekd. Jde o populární elektronickou
hru **tetris**, kterou si alespoň jednou
v životě určitě zahrál každý z nás.
Jejím cílem je sestavit řadu z pa-
dajících dílků, které jsou tvořeny vždy
několika kostičkami. Dílky mají tvary
písmen I, J, L, O, S, T a Z. Jednotlivé
dílky může hráč rotovat tak, aby je
umístil v co nejlepší pozici. Po
vytvoření plné řady tato řada zmizí.
Pokud se s dílky dostane hráč až na
vrchol hrací plochy, hra pro něj končí.
Kostičky tetris se nyní staly symbolem
pro projekt školáků a učitelů v Ús-
teckém kraji, a potažmo i pro chys-
tanou soutěž. (Koukněte se například
i na okraje této stránky – jsou to ony!)
Žáci se svými kantory budou soutěžit
v oblasti ICT a budou moci získat
hodnotné ceny. Soutěž má vzdělávací
smysl – je součástí projektu, na který
byly schváleny finance z Evropského
sociálního fondu v operačním
programu Vzdělávání pro konkuren-
ceschopnost.

(red)

Podpoříme dvojnásobek škol!

**ÚSTECKÝ KRAJ – Dvojnásobek škol si bude
moci oproti původnímu plánu ve svých
prostorách otevřít E-centrum pro
samostudium žáků a zřídit nový školní
portál. Ve speciálních výukových modulech
pro učitele, kteří mají zájem se bezplatně
stát experty na využití atraktivních
elektronických forem ve výuce, je také
ještě volná kapacita.**

Záměr zřídit tento rok v Ústeckém kraji
deset E-center pro samostudium žáků
základních a středních škol zveřejnil již
v prvním pololetí realizátor projektu
OTEVŘENÁ ŠKOLA, vzdělávací a poradenská
společnost Asista s.r.o. z Mostu. Ta na
realizaci získala grant – projekt, který
schválili krajský zastupitelé, je tak
spolufinancován z Ústeckého sociálního
fondu a státního rozpočtu ČR. „Na základě
zájmu škol a průzkumů, které jsme zajistili,
jsme se rozhodli, že místo deseti vybavíme
technicky rovnou dvacet škol,“ informoval
Jaroslav Formánek, manažer projektu. Mezi
školami, které se jako první dostaly do
výběru, jsou například Střední škola
technická AGC Teplice, SŠ diplomacie a
veřejné správy Most, ale také zástupci
z Chomutova, Ústí nad Labem či Podbořan.
Více – jedenáct – je ovšem základních škol.
V tuto chvíli je již přihlášeno 16 škol, zbývá
prostor pro pouhé čtyři.

Výsledky průzkumů

V Ústeckém kraji se realizoval monitoring
úrovně technických podmínek škol, a to
především pro potřeby zřízení E-center a
školních portálů. Jeho výsledky jsou k dis-
pozici na www.otevrena-skola.cz. Prezen-
továny byly na setkání ředitelů škol v Mostě.
Tam mimo jiné vyplynulo, že školy v kraji
by uvítaly také získání dataprojektorů. „Z šet-
ření vyplynula potřeba mobilních data-
projektorů ve školách. Uzpůsobili jsme
proto projekt této potřebě. Původně jsme

totiž zamýšleli vybavit E-centra především
notebooky a tiskárnami,“ informoval Jaroslav
Formánek.

Na školách se začnou vybírat nejvhodnější
místa pro umístění E-center. „Někde by měli
zájem umístit E-centrum ve školním klubu,
respektive ve školní knihovně, kam mohou
žáci kvůli samostudiu docházet. Výhodou je,
že celé E-centrum – tedy notebook, tiskárna,
dataprojektor – bude přenosné, takže jej školy
mohou využívat v případě potřeby i při výuce
ve všech třídách,“ doplnil Jaroslav Formánek.
První E-centrum se oficiálně otevře v příštím
roce.

Učitelé se mohou ještě přihlašovat

Již se připravují obsahy výukových modulů
pro učitele. Jde například o motivační kurzy
s využitím elektronických forem vzdělávání
(„Jak motivovat žáka“, „Využití eLearningu
při samostatné přípravě žáka – autotesty,
online úkoly“, „Technické zpracování,
implementace a správa administračního
softwaru“). „Půjde o skutečně praktické
návody. Detaily představíme na dalších
seminářích, které se uskuteční ještě letos,“
 uvedl Jaroslav Formánek. Absolventi získají
certifikát. **Zájemci se mohou hlásit na email
formanek@asista.cz nebo na telefonním
čísle 736 630 984. Podrobné informace a
elektronický dotazník naleznou také na
adrese www.otevrena-skola.cz, kde jsou
rovněž zveřejněny výsledky zmíněných
průzkumů. Kurzy pro učitele začínou od
února. Jsou zdarma a realizují se formou e-
learningu (vyjma úvodního a závěrečného
workshopu), což učitelům usnadní organizaci
času a omezí nepřítomnost ve škole. Pro
vybrané žáky budou následovat kurzy jako
„Jak na úkoly on line“, „Autotesty jako
příprava na písemku a zkoušení“, „Dýdžem
za 10 dní“, „Natoč mě – zpracování
fotografie a filmu“, „Jak na webové stránky“,
„Admin – správce školního/ třídního portálu“.
(lub)**

- **MOST - 23. 11. 2009 od 15:00 v prostorách Střední školy diplomacie a veřejné správy**
- **DĚČÍN - 25. 11. 2009 od 15:00 v prostorách ZŠ a MŠ Máchovo nám. 688/11**
- **TEPLICE - 27. 11. 2009 od 14:30 v prostorách SŠ technické AGC a. s., Rooseveltovo náměstí 5.**
- **Ústí n. L. - 9. 12. 2009 od 14:00 v prostorách SOŠ, Stará 2702/100**



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN
EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY