



magazín OTEVŘENĀ ŠKOLA

moderní | atraktivní | komunikativní

Vážené kolegyně a žáci,

hlavním cílem informačního magazínu, jehož první číslo máte v rukou, je periodické informování o výsledcích, záměrech a akcích, které jsou obsahem projektu Otevřená škola. Touto formou vás chceme také seznámit s novinkami v oblasti využívání prostředků ICT ve výuce, možnostmi, jak využívat prostředků EU k financování záměrů zaměřených na zlepšení chodu škol, podpořit možnosti získávat další zdroje informací i kontaktů pro rozvíjení profesně orientovaných partnerských vztahů.

Budeme velmi rádi, pokud vás obsah magazínu osloví natolik, že navštívíte webové stránky projektu a pomůžete nám v monitorování reálné situace ve využití ICT na školách. A nejvíce nás potěší, pokud budete mít zájem osobně se aktivit projektu zúčastnit.

Mgr. Jaroslav Formánek,
manažer projektu

SOUTĚŽ O NOTEBOOK



ČTĚTE VÍCE NA STRANĚ 3!

Ani nemocné dítě nebude ochuzeno o výuku a testy



ÚSTECKÝ KRAJ (bar) - Nadané děti, nebo naopak děti s tělesným postižením či nemocní školáci budou moci zvládat vyučování ve stejném čase, a přitom přizpůsobené jejich momentálním možnostem a stupni intelektu. Projekt „Otevřená škola“, který se rozjíždí v rámci Ústeckého kraje, pomůže zavést do školství další elektronické metody vzdělávání tak, aby se vyrovnaly extrémní rozdíly, jež někdy mezi žáky v jedné třídě jsou.

Cílem projektu je především: rozvoj individuálního potenciálu a tvořivosti žáků, a to využíváním nových technologií ve vzdělávání, a rozvoj dnes tak často omezené spolupráce ve vztahu mezi učitelem a žákem. Nejdřív se ale budou muset učit učitelé. „Naučí se připravit si různé úrovně e-learningových kurzů. Zároveň i žáci, kteří jsou dnes vesměs v oblasti elektronických médií na dobré úrovni, se naučí podstatu e-learningového systému, aby mohli vzájemně spolupracovat,“ uvádí Jaroslav Formánek, manažer projektu ze společnosti ASISTA, s.r.o., která projekt realizuje. (Pokračování na s. 2.)

Učitelé se shodují: ICT ve výuce je pro naši práci opravdu nezbytné

MOSTECKO - Jak vnímají zavádění ICT do výuky ti, na kterých závisí kvalita i kvantita tohoto zavádění - tedy samotní učitelé? Ptali jsme se několika učitelů různých škol, odlišných generací i předmětů, které vyučují. Přestože vám můžeme na této stránce předložit vzhledem k rozsahu jen zkrácený výčet názorů, celý průzkum potvrdil, že pedagogové považují informační a komunikační technologie za nezbytnou součást své práce, kterou ale zdaleka neovládají tak, jak by chtěli.

OTÁZKA: JE PODLE VÁS POTŘEBA VÍCE ZAPOJOVAT ICT DO VÝUKY NEBO JE DNEŠNÍ STAV DOSTAČUJÍCÍ?

Mgr. Ivana Příbylová, 8. ZŠ Most, zástupkyně řed., učitelka zeměpisu a dějepisu
„Mnoho dětí má doma počítače, často umí více než učitelé a používat ve výuce jen učebnice je v dnešní době nemyslitelné. Určitě je třeba většího zapojení, nějaké rezervy jistě jsou.“

Mgr. Vlasta Šnajdrová, 1. ZŠ Most, učitelka 1. stupně
„Já si myslím, že máme v tomto směru ještě co dohánět.“

ANKETA



mezi učiteli

Mgr. Gabriela Pokorná, ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská 2059, zástupkyně ředitele školy, učitelka 1. stupně

„Je stále na čem pracovat, všechny možnosti ještě nejsou využity tak, jak by měly být.“

Mgr. Miroslava Fiedlerová, ZŠ a MŠ Louka u Litvínova, ředitelka školy, učitelka 1. stupně

„U nás na škole máme výstup dětí z 5. ročníku a odcházejí vybaveny základními uživatelskými znalostmi a ty nadané samozřejmě umí ještě mnohem víc. Na velkých školách je toho potřeba mnohem více.“

(Připravil Mgr. Roman Ziegler)

OTÁZKA: UČÍTE SE VE ŠKOLE PRÁCI NA POČÍTAČI? MYSLÍŠ, ŽE DOSTATEČNĚ?

ANKETA ŽÁKŮ

Lucie N. (VI. B, ZŠ a MŠ Litvínov, Ruská):

„Ano, ale až od 2. stupně. Někteří vyučující učí dostatečně, ale jiní jen vykládají o něčem, co nás tolik nezajímá. Místo aby zadali novou práci, opakují stále dokola totéž.“

Helena T. (VI. B, ZŠ Litvínov, Ruská):

„Ano. Myslím, že dostatečně. Mně to stačí, jsem spokojena.“

Michaela D. (VII.A, 8. ZŠ Most):

„Ano, učíme. Letos jako volitelný předmět. Zda dostatečně, neumím posoudit.“

Lucie G. (VI.B, 8. ZŠ Most, V. Nezvala):

„Ano, myslím, že je to velmi užitečné v dnešní době. Ale víc by to ani nešlo, protože je moc tříd. Ale ráda bych šla i vícekrát a víc se toho naučila o programech na počítači.“

Ani nemocné dítě nebude ochuzeno o výuku a testování

(Pokračování ze strany 1) V praxi to bude vypadat tak, že si například učitel v přírodopise nebo dějepise vytvoří modul na probíranou látku. Zároveň připraví elektronický domácí úkol a autotest pro žáka, aby si mohl své znalosti ověřit, a dokonce skutečný test, který pak může absolvovat i školák, který leží doma v posteli. Domácí úkoly a autotesty může mít v řadě variant - dětem, které jsou v daném předmětu obzvláště zdatné, může zadat takové úlohy, aby je v jejich samostudiu posunul dál a nebrzdil je snadným úkolem.



UČITELŮM BUDE LEHČEJI. Pedagogům by měly odpadnout starosti s tím, aby se chytřejší dítě ve třídě nenudilo, když je potřeba výklad látky kvůli jiným trochu zpomalit. Prostě danému žákovi zadá takový učební modul, který jej smysluplně zaneprázdní a zároveň podpoří jeho nadání. Odborné diskuze, zda v jedné třídě vedle sebe mají či nemají být školáci s různou úrovní intelektu či talentu, jsou tak zčásti vyřešeny. „Děti jsou dnes dosti technicky zblhlé,“ podotkl Jaroslav Formánek, proč se předpokládá, že se zaváděné metody v praxi uchytí.

Zavádění dílčích prvků e-learningu do učiva a komunikace mezi studentem a žákem přináší řadu pozitiv: také se eliminuje řada poruch učení – například dyslexie či dysgrafie. Škola se rovněž stává pro děti zábavnější, pokud mohou učivo přijímat interaktivním způsobem. Tomu pomůže i školní vzdělávací portál, který na školách v rámci projektu Otevřená škola vznikne a bude mít řadu speciálních funkcí. „Zpracované úkoly nezůstanou u žáka v sešitu, ale bude je moci zveřejnit na školním portálu,“ zmínil Jaroslav Formánek.

E-CENTRA PRO DĚTI BEZ POČÍTAČE. Na 10 školách, které se pilotně do projektu zapojí, vzniknou i „e-centra“, která vyřeší problém dětem, kterým rodiče nemohou pořídit vlastní počítač. I oni tak budou moci nejen zkoušet autotesty a vypracovávat úkoly, ale budou moci rovněž vstupovat na školní portál a účastnit se chatů či si zde založit osobní profil.

Školy budou motivovány například i tím, že budou soutěžit o nejlepší portál. Společné zapojení dětí a učitelů tak bude intenzivnější i nad rámec vyučování. Vznikne řada moderních metodických výstupů pro ostatní školy.

SOUTĚŽ



PRO ŽÁKY:

Odpovězte správně a vyhrajte zajímavé ceny

Zúčastněte se motivační soutěže pro žáky a studenty všech typů škol z Ústeckého kraje.

V průběhu projektu budou na webových stránkách www.otevrena-skola.cz zveřejňovány soutěžní otázky týkající se především eLearningu, IT techniky apod.

Hlavní cenou, losovanou ze všech správných odpovědí na konci projektu, bude multimediální **NOTEBOOK.**

Soutěžit můžete až po přihlášení do projektu: Přihlaste se **JEŠTĚ DNES!** Chcete-li se dozvědět víc, informujte o projektu a soutěži svého učitele či ředitele a my se s ním osobně zkontaktujeme.

Podrobnosti se dozvíte také na informačních seminářích, které se budou konat na podzim roku 2009. Registrujte se do projektu co nejdříve.

www.otevrena-skola.cz



otevřenā škola

moderní | atraktivní | komunikativní

STRUČNĚ O ZAJÍMAVOSTECH PROJEKTU

Jednou z důležitých aktivit projektu je příprava a realizace vzdělávacích aktivit pro učitele. V plánu – a nyní už i v přípravě – jsou eLearningové on-line kurzy, workshopy, víkendová setkání, a to tak, aby učitelé byli po absolvování aktivit schopni odborného vedení žáků v oblasti využití ICT ve výuce i mimo ni, správy školních portálů a podobně a aby došlo k efektivnímu předávání nabytých zkušeností žákům.

Expertní tým připravuje například kurzy se zaměřením na motivaci žáka k využití ICT ve výuce i mimo ni (JAK MOTIVOVAT ŽÁKA – PŘÍKLADY, NÁSTROJE), kurzy se zaměřením na využití el. subjektů ve výuce i mimo ni (VYUŽITÍ E-LEARNINGU PŘI SAMOSTATNÉ PŘÍPRAVĚ ŽÁKA – AUTOTESTY, ON-LINE ÚKOLY) aj.

V druhé fázi se projekt zaměří přímo na žáky. Pro ně se připravují kurzy jako JAK NA ÚKOLY ON-LINE, AUTOTESTY JAKO PŘÍPRAVA NA PÍSEMKU A ZKOUŠENÍ, ale také speciální kurzy se zaměřením na rozvoj IT gramotnosti – zpracování multimediálních prvků – DJ ZA DESET DNÍ, ZPRACOVÁNÍ FOTOGRAFIE A FILMU, JAK NA WEBOVÉ STRÁNKY.

Chybět nebude kurz zaměřený na administraci školního/třídního portálu. (red)

Školní portál ano, ale pozor na hackery

TEPLICE (bar) - Ing. Tomáš Holomek působí jako informatik na Střední škole AGC v Teplicích, která se se svými žáky a učiteli zapojí do projektu Otevřená škola.



Jedním z cílů Otevřené školy jsou propracované, efektivní a multifunkční školní portály. Jak vnímáte tuto potřebu? „Školní portály jsou záležitostí ideologicky skutečně na vysoké úrovni. Ovšem zásadním prvkem je otázka technického vybavení. Naše škola je ochotná okamžitě začít pracovat na problematice Otevřené školy, vytvořit si vlastní vzdělávací portál, který by sloužil jak vyučujícím, tak žákům. Jsme vázáni technickým vybavením, které máme. Navíc portál musí být jednoznačně oddělen od školní sítě. Mezi žáky - ať se někdy jeví na první pohled sebedůvěrně chápavě – se velice často najdou noví mladí hackeři, kteří jsou schopni se přes vazbu školní sítě a školního portálu dostat na citlivá data.“ Na vaší škole by mělo vzniknout i takzvané e-centrum, které by mělo sloužit i žákům mimo vyučování. Jak bude využíváno? „Žáků, kteří nemají doma počítač, na naší škole moc není. Ale mohli bychom ho využívat i v rámci výuky, nejen mimo ni, a to pro využití u nepočítačových předmětů - v matematice, fyzice, v jazycích obzvláště.“

(Celý rozhovor najdete na www.otevrena-skola.cz)

TELEGRAFICKY

Na vybraných školách Ústeckého kraje se uskuteční průzkum technické situace. Sledována budou především kritéria: a) vhodný prostor (možnost umístění IT techniky na chodbě či v učebně), b) dostupnost internetového připojení (detaily připojení – pevná linka, wi-fi), c) kompatibilita IT techniky a SW s vybavením školy atd.

Projekt OTEVŘENÁ ŠKOLA zajímá média už od samého počátku. Rozsáhlý prostor jeho prospěšným cílům věnovaly kromě regionálních sdělovacích prostředků například celostátní Hospodářské noviny! Děkujeme za zájem.