



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Vážená paní učitelko, pane učiteli,
dotazník chceme využít i k další spolupráci s Vámi a školou, proto není anonymní a v jeho úvodu
Vás chceme požádat o sdělení

Vašeho jména:

Adresy školy, kde pracujete:..... 01

Jaké předměty vyučujete 02

Další instrukce:
Křížkem označte odpovídající možnost na následující dotazy

1. Učitelskou profesi vykonáváte 03

2. Máte v rámci svého vlastního vzdělávání už nějaké zkušenosti s

	Ano	Ne	
výukovým programem na CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	04
výukovým programem na Internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05
e-learningovým on-line kurzem pod vedením lektora (tutora)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	06

3. Jak často při výuce využíváte tyto pomůcky

	často	velmi často	někdy	zřídka	nikdy	
interaktivní tabule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07
dataprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08
zpětný projektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	09
TV,DVD,video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
výukový program na CD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
zvukové záznamy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
zčásti tutorovaný on-line kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
autotesty, on line testování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15

4. Jsou na Vaší škole (materiální) podmínky k využívání IT při výuce i v dalších předmětech?

Ano Spíše ano Spíše ne Ne 16

5. Má Vaše škola funkční internetovou stránku (školní portál)?

Ano Ne 17

6. Pokud ano, jaké možnosti webová stránka školy (portál) nabízí?

	Ano	Ne	Nevím	
studijní materiály ke stažení (skripta, texty apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
možnosti autotestování žáků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
možnosti testování žáků ve výuce (on line písemka)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20

diskuse, ankety, chat, blogy
 elektronická žákovská kontrola prospěchu, docházky (učitel-rodíč)
 profily jednotlivých tříd
 obecné informace o škole, akcích, událostech, projektech
 rozvrhy hodin, harmonogramy
 elektronické omluvenky (rodíč-učitel)
 profily pedagogů

			21
			22
			23
			24
			25
			26
			27

7. Do jaké míry podle Vás omezuje využitelnost IT ve výuce?

cenová dostupnost jednotlivých prvků
 metodická příprava vyučujícího
 vyučovaný předmět
 zájem žáků o tuto formu výuky

výrazně	částečně	vůbec ne	
			28
			29
			30
			31

8. Uveďte, pro jaký z Vámi vyučovaných předmětů by se podle Vašeho názoru mohlo využívat forem e-learningu

32

.....

9. Souhlasíte s názorem, že využití IT technologií pro mimoškolní přípravu žáka zvýší jeho motivaci k výuce?

Ano	Ne	
		33

10. Mohou na Vaší škole žáci využívat školní IT techniku pro svou mimoškolní přípravu (během přestávek, po výuce)?

Ano	Ne	
		34

11. Absolvoval/a jste v průběhu posledních 3 let další vzdělávání se zaměřením na využívání IT ve výuce?

Ano	Ne	
		35

12. Pokud byste si mohl vybrat, jak se budete dále profesně vzdělávat volil byste raději

prezenční formu vzdělávání (přednášky, semináře)
 on-line kurzy pod vedením lektora (tutora)
 multimediální výuková CD pro samostudium
 konzultace
 kombinace prezenční a interaktivní on line výuky

Ano	Ne	
		36
		37
		38
		39
		40

13. V případě prezenčních setkání je pro Vás nejvhodnější dobou

o víkendech
 pátek odpoledne
 všední den odpoledne
 všední den dopoledne

	41
	42
	43
	44

14. Vyberte z následující nabídky vzdělávacích modulů ty, o které byste měli případně zájem

kurzy se zaměřením na motivaci žáka k využívání ICT ve výuce i mimo ni a na metodiku on line vzdělávání

kurz: Metodika on line vzdělávání,
kurz: Jak motivovat žáka - příklady, metody, postupy

Ano	Ne	
		45
		46

kurzy se zaměřením na využití el. Subjektů ve výuce i mimo ni, samostatná příprava žáka s využitím ICT, vedení on line kurzu

kurz: Jak pracovat s el. subjekty - mezipředmětové vazby
kurz: Využití eLearningu při samostatné přípravě žáka-autotesty, on line úkoly
kurz: Pravidla vedení on line kurzu - LMS systém, desatero tutora,

		47
		48
		49

kurzy zaměřené na přípravu a využití školních vzdělávacích systémů (portálů)

kurz: Školní vzdělávací portál - možnosti využití, nástroje, vhodnost nasazení
kurz: Technické zpracování, implementace s správa portálu - obsluha administračního softwaru

		50
		51

15. Pokud by prezenční setkání probíhalo v okresním městě, máte možnost se k němu

dopřít veřejnou dopravou
vlastním automobilem (s možností proplacení nákladů)

Ano	Ne	Nevím	
			52
			53

16. Jak dlouho by Vám trvala jedna cesta

Doprava mi bude trvat

54

17. Disponujete doma PC s připojením na internet?

Ano	Ne	
		55

18. Souhlasíte s názorem, že zavádění IT do běžné výuky je potřebné?

Ano	Ne	
		56

19. Jste ochotni věnovat více času při přípravě na výuku s vědomím toho, že se výuka ztraktivní a zefektivní?

Ano	Ne	
		57

20. Jste ochotni spolupracovat se žáky na přípravě dílčích aktivit vyučovací hodiny, či jejich domácí přípravy? (např. diskuse nad jejich zapojením do vytvoření testů z probrané látky)

Ano	Ne	
		58

21. Uvítali byste ucelenou metodickou příručku pro správu a administraci školních portálů, včetně dobrých příkladů, nápadů a již zpracovaných návrhů postupu?

Ano	Ne	
		59

poznámky pro potřeby individuálních pohovorů: